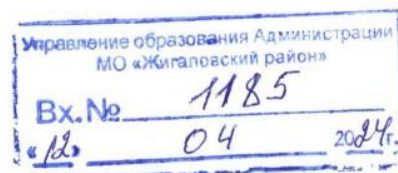


Принят на заседании
педагогического совета
10 апреля 2024г.
протокол № 5

Утверждаю
Заведующий
Детским садом №7
Приказ №33 от 10 апреля 2024г.

**Отчёт
о самообследовании
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7
за 2023 год**

с.Знаменка



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (Детский сад №7)
Руководитель	Лазарева Наталья Витальевна
Адрес организации	666411, Иркутская область, Жигаловский район, село Знаменка, ул. Магистральная 4а
Телефон, факс	8(395 51) 22-2-65
Адрес электронной почты	laza.1966@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрация муниципального образования «Жигаловский район».
Дата создания	1934г. Действующее здание основано в 1985г.
Лицензия	от 11.06.2015г. №7904

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (далее – Детский сад) расположен в центре села в стороне от главной магистрали.

Проектная наполняемость – 60 мест.

Общая площадь здания 703,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 184,3 кв.м.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 17:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: дата регистрации 29.12.2015г. Изменения и дополнения к уставу не вносились;
- ОГРН: 1023802374672;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 38 № 003378789, дата регистрации 20.02.2012;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 3 003332233, дата регистрации 21.08.2000;
- Акт о приеме собственности в оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД №704611, дата регистрации 12.03.2012, площадь здания – 703,4 кв.м;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №7904, дата выдачи 11.06.2015, срок действия – бессрочная. В связи с введением дополнительного образования детей и взрослых, лицензия переоформлена. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 07.09.2021г. № 1499. Регистрационный номер электронного документа ЛО35-01220-38/00228119.
- Образовательная программа: принята на педагогическом совете протокол от 31.08.2023г. №1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 №85-од;
- Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка: серия 38АД № 704905, дата выдачи 15.05.2012г, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, площадь участка 6191 кв.м.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 3157548, регистрационный номер 38.УО.01.000.М.000002.01.20, дата регистрации 30.01.2020, бессрочное.

Вывод: Нормативно-правовая база соответствует требованиям законодательства в сфере образования в полном объеме.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП), ФГОС

дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 7 детей;
- старшая группа – 14 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу ДООУ на основе ФООП ДО. Составной частью которой является рабочая программа воспитания и календарный учебный график.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	19	90
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	2	10
Оформлено опекунов.	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	2	10
Два ребенка	2	10
Три ребенка и более	17	80

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основные формы работы воспитателя с родителями:

1. **Оформление родительского уголка.** Используется для психолого-педагогического просвещения родителей.
2. **Индивидуальные консультации.**
3. **Анкетирование.** С помощью анкетирования выявляем пожелания родителей,
4. **Совместные мероприятия.** Проведение совместных праздников и конкурсов благоприятно влияет на микроклимат в группе.
5. **Оформление выставок.** Родителям интересно, чем дети занимаются в детском саду, чему научились.

6. Родительские собрания. Главная цель родительских собраний — обмен информацией между воспитателем и родителями, повышение педагогической культуры родителей и их интереса к жизни детского сада.

Дети участвуют в районных конкурсах:

- Районный конкурс по легокостроированию - 3 место.

- Районная спортивная спартакиада среди дошкольников проходила в форме сдачи ГТО, команда из 10 детей в возрасте 6-7 лет – 1 место

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: декоративно – прикладному искусству и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Охват детей дополнительным образованием представлен в таблице 1.

Таблица 1.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	Декоративно прикладное искусство				
1.1	Волшебные пальчики	Кружок	5-7	-	12
2.	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Веселые шашки	Кружок	5-7	13	12
2.2	Мы готовы к ГТО		5-7	13	12

Платные образовательные услуги детский сад не оказывает.

С 2023 года введен кружок «Волшебные пальчики». С учетом того, что наш детский сад малокомплектный, количество реализуемых программ в детском саду достаточное. Все дети от 5 лет охвачены дополнительным образованием. По результатам опроса родителей удовлетворённость – 95%.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, осуществляет общее руководство Детским садом и обеспечивает эффективное функционирование учреждения, организует работу в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором. Ежедневно проводятся планерки при заведующей, на которых планируется работа на неделю, подводятся итоги прошедшей недели.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения <p>Проведено 3 заседания управляющего совета. На которых решались вопросы улучшения условий организации образовательной деятельности, материально-технической базы, согласование отчета о результатах самообследования, локальных актов, заслушивание отчетов по результатам контроля представления образовательных услуг по дополнительному образованию, о финансовой деятельности (расходование бюджетных и внебюджетных средств).</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>Проведено 6 заседаний педагогического совета.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Проведено 3 заседания общего собрания.</p>
--	--

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ в 2023 году были разработаны и согласованы следующие локальные акты:

- внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников;
- разработана программа производственного контроля с применением принципов ХАССП;
- в новой редакции утверждены положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания воспитанников, положение о порядке допуска родителей к участию в организации контроля питания воспитанников;
- утверждена ООП в соответствии с ФОП ДО;
- утверждена программа дополнительного образования «Волшебные пальчики»;

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

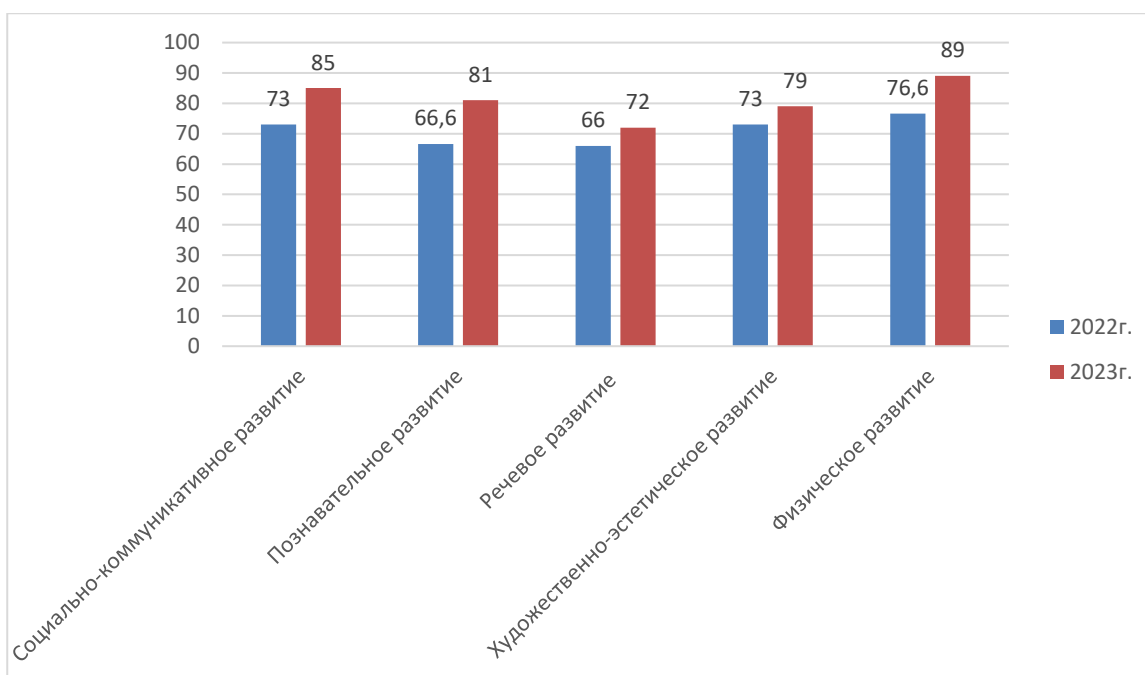
В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

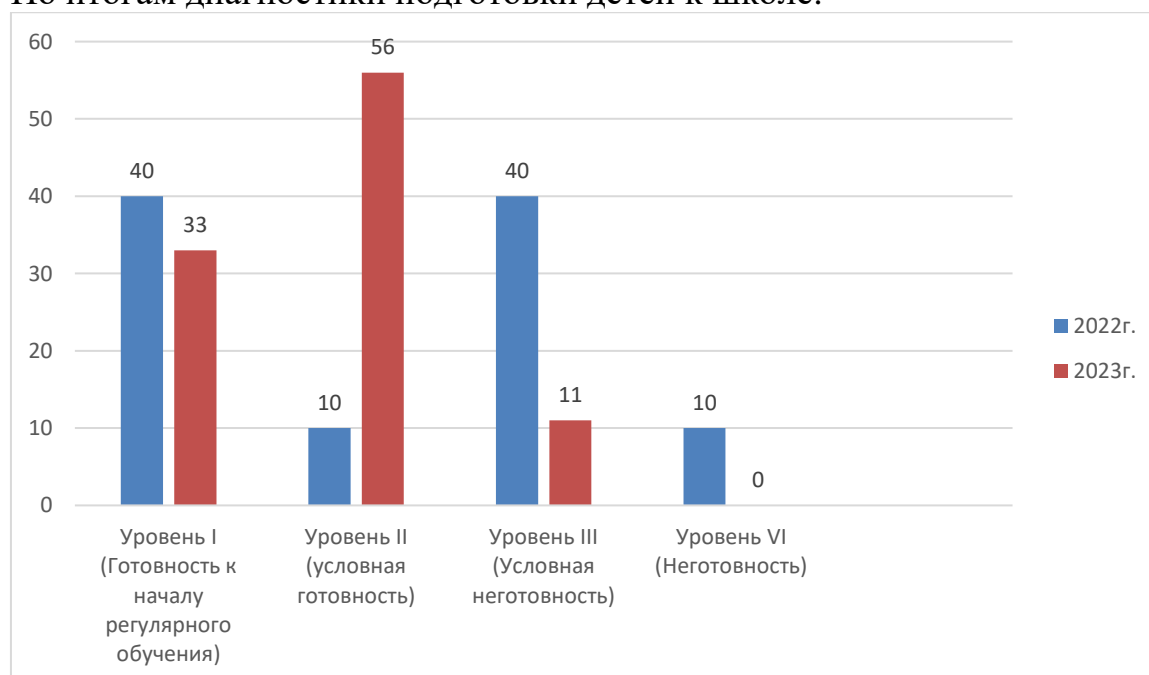
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе в новой редакции в связи с переходом на ФОП. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.



В среднем по учреждению качество освоения образовательной программы – 81%

Вывод по учреждению: Результаты педагогического анализа повышение по всем образовательным областям.

По итогам диагностики подготовки детей к школе.



Диагностика проводилась педагогом. Школьный педагог-психолог проводил диагностику в период летнего оздоровления.

Результат: Качество подготовки детей к школьному обучению 50% - 2022г., 89% - 2023г. Третий уровень 2023г. и четвертый уровень 2022г. дали дети не посещающие детский сад.

В рамках преемственности со школой проводятся посещения учителем занятий. Воспитанники детского сада 1 раз в год ходят на открытый урок в школу. В октябре школа организовывала акцию «Неделя без бумаги» Воспитанники детского приняли активное участие по сбору макулатуры.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основной ориентир с внедрением ФОП ДО в программе ДООУ – это воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а приобщение его к духовным и культурным ценностям русского народа. В связи с этим, календарный план воспитательной работы в 2023 году включал в себя знакомство с государственными праздниками Российской Федерации, а также народными праздниками с целью сохранения и укрепления традиций русского народа. В течение года обращено внимание воспитанников на праздники:

- День государственного флага РФ;
- День российского кино;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- День народного единства;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России;
- День конституции;
- День защиты животных.

Также расширился список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми, малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.

Педагоги используют разнообразные методы и формы работы с учётом возрастного мировосприятия детей;

- экскурсии и целевые прогулки (возложение цветов к памятнику); мини - музей «Русская изба»);

- рассказ воспитателя;

- беседы о родном городе, стране, её истории;

- наблюдение за изменениями в облике родного села;

- за трудом людей в детском саду и селе;

- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

Прослушивание аудиозаписей (гимн страны, патриотические песни о Родине);

- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);
- ознакомление с русским народным декоративно – прикладным искусством (роспись, игрушки);
- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов);
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и народных календарных праздниках;
- конкурс чтецов;
- участие детей в посильном общественно – полезном труде.

Основными формами организации образовательного процесса стали:

- Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы на основе технологии «Ситуация» Г.Петерсона
- Деятельность, направленная на развивающую предметно – пространственную среду с помощью технологии «Групповой сбор».
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Направление работы строится по годовому плану работы. В 2023 году в годовой план был направлен на достижение следующих задач:

1. Применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Организовать использование единой образовательной среды и пространства.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП); обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП

Для реализации данной первой задачи педагогами были выбраны технологии:

- Технология развития критического мышления, прием «Синквейн» позволяющий в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему.
- Мнемотехника, данный метод эффективного запоминания информации, основанный на построении ассоциаций

Для педагогов Данилина Анна Николаевна провела семинары для повышения уровня компетенции по речевому развитию в образовательном процессе:

- Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, формирования опыта по использованию современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО.

Также были проведены консультации для педагогов:

Электронные консультации:

1. Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования «Социально-эмоциональное развитие дошкольников».

2. Общение, как средство и показатель развития речи дошкольников

Педагогические советы:

- Педагогический совет «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

Цель: расширение знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации проектной деятельности в условиях.

По 2 годовой задаче для педагогов был проведен педсовет «Реализация ООП в соответствии с ФОП». Было организовано участие педагогов в информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

По 3 годовой задаче «Использование единой образовательной среды и пространства». Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В группах имеются зоны для разного вида активности:

- рабочая;
- активная;

- спокойная.

Также в 2023 году были оснащены центры активности:

- Центр труда, уголок дежурств.
- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- Центр музыкально-театрализованной деятельности

В связи с предстоящим капитальным ремонтом на участке детского сада не были проведены работы по оснащению центров активностей.

По 3 годовой задаче педагоги разработали диагностику по ФОП, индивидуальные маршруты созданы с целью выявления знаний по образовательной программе.

Прошли курсовую подготовку по реализации ФОП.

Формы проведения непосредственно образовательной деятельности:

- Интегрированная деятельность. Занятие.
- Утренняя гимнастика
- Беседа
- Рассказ
- Чтение
- Рассматривание
- Спортивные и физкультурные досуги
- Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
- Проектная деятельность
- Проблемная ситуация
- Индивидуальная игра
- Совместная с воспитателем игра
- Праздники
- Экскурсия
- Просмотр и анализ мультфильмов, диафильмов, телепередач
- Дежурство
- Создание коллекций
- Инсценирование
- Исследовательская деятельность
- Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности
- Организация выставок.

19 апреля 2023 года на базе учреждения проходил районный методический день по теме «Деятельностный метод в рамках реализации технологии «Ситуация» посредством организации непосредственной образовательной деятельности в детском саду». Воспитатели Пельнова М.В. и Данилина А. Н. показывали занятия на своих группах по технологии «Ситуация». Занятия прошли в соответствии со всеми шагами данной технологии.

Данилина А.Н. показала педагогам мастер – класс «Внедрении приема «Синквейн» в работу с детьми по развитию речи».

Педагогам была объявлена благодарность Управления образования «За высокий профессионализм в реализации ФГОС ДО, качественную подготовку в

проведении открытых занятий» и руководителю благодарность «За образцовую подготовку районного методического дня «Деятельностный метод в рамках реализации технологии «Ситуация» посредством организации непосредственной деятельности в детском саду».

Вывод: Третья годовая задача была реализована не в полном объеме. Образовательная среда на участке не была оснащена. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 16 человек. Педагогический процесс в Детском саду обеспечивают 3 педагога, музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов

- с высшим педагогическим образованием - 1 человек (25%)
- со средним педагогическим образованием - 3 человека (75%)

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	1-25%
от 10 до 15 лет	2-50%
Свыше 30 лет	1-25 %

Квалификационный уровень педагогов

- Высшая квалификационная категория – 1 (25%)
- Соответствие занимаемой должности по должности воспитатель – 1(25%)
- Соответствие занимаемой должности по должности музыкальный руководитель – 1(25%)
- Один работник (25%) не проходил аттестацию на соответствие занимаемой должности, т.к. начал свою педагогическую деятельность с марта 2023г.

В связи с этим в учреждении была организована работа наставнических пар для начинающих педагогов, один из которых не имел ранее опыта работы с малышами, другой начал педагогическую деятельность только с марта 2023 года.

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодых специалистов профессиональных компетенций по должности «воспитатель»

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практической помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе
- оказание методической помощи молодым специалистам в образовательной деятельности.

Совместно педагогами были выявлены основные трудности в педагогической работе и определена совместная работа молодых специалистов с наставником.

С педагогами была проведена работа и оказана методическая помощь:

- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДУ;
- инструктирование (ознакомили с различными инструкциями в детском саду, помогли осознать серьезность их исполнения);
- ознакомление с содержанием комплексно-тематического планирования, с ведением документации педагога, с формами планирования образовательного процесса;
- практическое проведение режимных моментов, изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективного использования дидактического материала в работе – через взаимопосещения молодого специалиста и наставника, привлечение воспитателя старшей группы.
- в организации предметно - пространственной среды в группе и на участке (наличие игровых зон, их оснащение, смена материала);
- изучение методики проведения занятий в младшей группе (совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе). При этом использовались взаимопосещения занятий молодого специалиста и наставника, консультации и ответы на интересующие вопросы;
- проведение праздника «Рождественские колядки!», «День Защитника Отечества», «8 Марта» - просмотр мероприятий, обсуждение праздников;
- организация прогулки с детьми в разное время года - условия ее организации в младшей группе;
- самостоятельная организация и руководство играми детей - наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием.

Вывод: Педагогам оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», в умении применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Задачи на дальнейшую работу:

- совершенствование навыков применения методики образовательной деятельности;
- развитие навыков владения технологией «Ситуация».

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	Количество человек (%)
До 30 лет	1 - 25%
от 30 до 55 лет	2 – 50%
Свыше 55 лет	1 - 25 %

Вывод: Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности соответствует требованиям.

Организованная работа по наставничеству дала положительный результат.

Прошли курсовую подготовку в 2023 году:

Наименование курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	16	3
Академия госпабликов	3,23	1
Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства	18	1

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Награды федерального и регионального уровня:

№	Наименование	Количество
1.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
2.	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	1

3.	Благодарность министерства образования Иркутской области	1
----	--	---

Премирование и стимулирование работников проводится в соответствии с положением о системе оплаты труда работников отличной от Единой тарифной сетки, утвержденного приказом от 07.05.2015 № 42 с изменениями от 15.12.2017 №110-од, 11.01.2018 №09-од, 01.11.2018 №99-од, 29.12.2018 №115-од, 27.12.2019 №128-од, 27.12.2019 №129-од., №24-од от 16.03.2024. Оценка показателей качества и результативности профессиональной деятельности работников проводится комиссионно 1 раз в полгода.

Вывод: все педагоги учреждения имеют подготовку в рамках реализации ФГОС ДО, соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. За 2023 год микротравмы у работников не зарегистрированы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и соответствует ФГОС. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Педагоги пользуются интернет – ресурсами ведя работу по дополнительному образованию: «Волшебные шашки», «Мы готовы к ГТО», «Волшебные пальчики», методическая литература у педагогов хранится на электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием. Для детей рабочие тетради приобретены за счет внебюджетных средств.

В этом году внесены изменения в ООП в связи с утверждением ФОП, поэтому необходимо дополнить методическое обеспечение:

- Приобрести методические пособия по ознакомлению с природой для всех возрастов.
- Приобрести демонстрационный материал по произведениям изобразительного искусства.
- Приобрести наглядно - дидактических материалы по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма.
- Приобрести литературные, художественные произведения для реализации Федеральной программы.

- Приобрести комплект рабочих тетрадей по всем возрастам в методкабинет.

Детский сад функционирует по принципу открытости. Ведется сайт детского сада в соответствии с установленными требованиями. Ответственный за сайт руководитель. Открытость так же обеспечивается через госплатформы: ВКонтакте, Одноклассники, телеграмм-канал, информационные стенды, выставки и презентации.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно-технологическое оборудование: 2 ноутбука, цветной принтер, в каждой группе имеется мультимедийный проектор с экранами, в музыкальном зале: компьютер, мультимедийный проектор, микшерский пульт, колонки – 2шт., беспроводные микрофоны – 2шт, ламинатор, в методическом кабинете компьютер. Имеется компьютер в кабинете заведующей.
- Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Открыта и доступна информация о деятельности детского сада. С родителями существует обратная связь через Сферум, ВКонтакте, Одноклассники, телеграмм-канал. Педагоги пользуются фондом учебно-методической литературы. Недостаточно демонстрационного материала по произведениям изобразительного искусства, литературных и художественных произведений для реализации ООП и Федеральной программы, наглядно - дидактических материалов по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма.

VII. Оценка материально-технической условий

В Детском саду № 7 сформированы материально-технические условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

- Групповые помещения – 2
- Кабинет заведующего -1
- Методический кабинет – 1
- Музыкальный (физкультурный) зал – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада № 7 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 6191 кв.м.), имеются участки для 2 групп, огород. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок низким забором. Для защиты детей от солнца и осадков, на территории каждой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон, с деревянными полами. Каждая площадка оборудована песочницей.

Образовательная деятельность ведется в светлом здании, отопление местное (собственная котельная). Здание деревянное, одноэтажное. Общая площадь основного здания 703,4 кв.м. Используется для образовательных целей. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

Каждая группа располагается в отдельном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий); туалетные комнаты, спальни, отдельные столовые.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Пищеблок, групповые столовые и туалетные комнаты обеспечены подводом горячей и холодной воды. Сантехническое оборудование отвечает требованиям СанПин. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (5), магнитофоны (в каждой группе), колонки (2), микшер (1), беспроводные микрофоны (2), принтеры (5), мультимедийный проектор (3), интерактивная доска (3), рециркулятор бактерицидный (4), Инфракрасный бесконтактный термометр (3). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

На входной группе обеспечена доступность для маломобильных граждан, крыльцо на входе в каждую из групп оборудовано пандусом.

В учреждении ежегодно проводятся мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы ДОУ.

В 2023 году за счет средств субвенции приобретено:

Наименование	Кол-во	Сумма
Мяч для метания, 150 г, d=6,5 см	5шт.	965.00
Коврик Fitness 140x50см (для физических упражнений)	15шт.	13650.00
Дорожка для прыжков в длину с места с	1шт.	16469.00

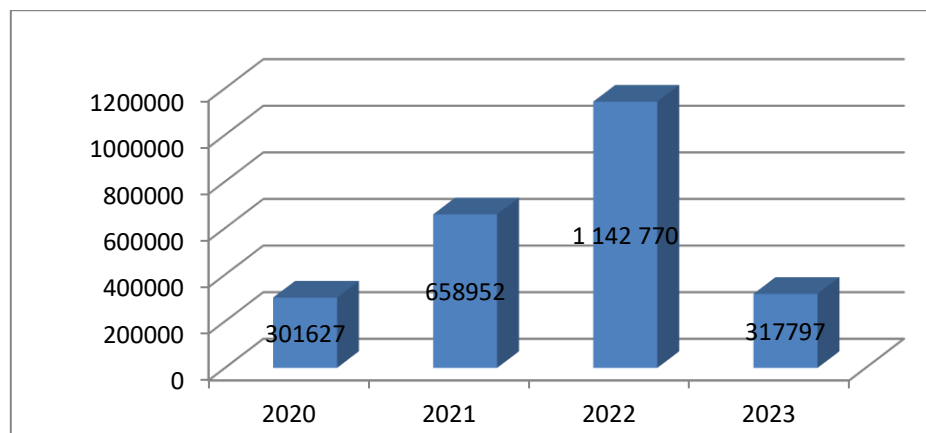
разметкой, для сдачи норматива		
Стеллаж «Черепашка»	1шт.	10255.00
Тумба для измерения гибкости	1шт.	10625.00
Комплект игровой Дачный	1шт.	10255.00
Стеллаж двухсторонний	1шт.	8200.00
Игровая зона « Парикмахерская Красотка ЛДСП 16мм, кромка ПВХ. Размер 830х350х940мм, табурет 300х300х300	1шт.	12600.00
Игровая зона «Айболит» ЛДСП 16мм, кромка ПВХ. Стеллаж 510х380х1050мм, кушетка 850х400х270мм, ростомер 400х350х1400мм. Наклейки «Крест» и «Ростомер».	1шт.	12060.00
Кухня игровая « Маленькая леди».	1шт.	17200.00
Стул регулируемый 1-3 группа роста «Кузя».	4шт.	9720.00
Стол детский круглый на металлических регулируемых ножках диаметр 700 мм ЛДСП 16 мм.	1шт.	5600.00
Стеллаж кухонный со сплошными полками 1000х400х1800 нержавеющая сталь	2шт.	34696.00
Стеллаж кухонный со сплошными полками 1200х400х1800 нержавеющая сталь	2шт.	36180.00
Стол разделочный с бортом 1100х600х850 нержавеющая сталь	3шт.	29463.00
Всего:		227,938.00

За счет средств местного бюджета приобретено:

Альбом для рисования	23шт	1495.00
Бумага для рисования	14шт	840.00
палитра	14шт	1400.00
Стаканчик (баночки) пластмассовые	23шт.	920.00
Точилка для карандашей	3шт.	90.00
Трафареты для рисования	14шт.	700.00
Набор трафаретов	1шт.	65.00
Комплект детских штампов и печатей	3шт.	120.00
Кисточка беличья №3	14шт.	420.00
Кисточка беличья №5	14шт.	560.00
Кисточка беличья №7	14шт.	980.00
Кисточка беличья №8	14 шт.	1400.00
Карандаши цветные	23шт.	1840.00
Набор фломастеров	14шт.	1680.00
Краски гуашь	23шт.	3 795.00
Краски акварель	23шт.	1610.00

Мелки восковые	14шт.	840.00
Мелки масляные	14шт.	1120.00
Ватман формат А1	20шт.	1000.00
Бумага цветная	23шт.	1840.00
Безопасные ножницы	14шт.	1400.00
Кисточка щетинная	14шт.	490.00
Клей карандаш	3шт.	300.00
Пластилин для лепки не липнувший к рукам	23шт.	4600.00
Доска для работы с пластилином	23шт.	690.00
Кисточка беличья №10	9шт.	1350.00
Кисточка беличья №11	9шт.	900.00
Бумага для акварели	20шт.	900.00
Итого		33,345.00
Утюг паровой VS-6009 Vitesse	1шт.	2681.00
Посуда для пищеблока		33618.00
Канцелярия для персонала		20215.00
Итого		297582.00

Развитие материально-технической базы за последние 3 года



Вывод: Материально-технические и социальные условия в Детском саду и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы, дальнейшее оснащение ДОУ современным оборудованием, как групповых ячеек, так и участков для прогулок (малыми спортивными формами).

Здание детского сада нуждается в капитальном ремонте. Ведется работа по разработке проектно-сметной документации (ПСД)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 25.02.2015г. №19-од)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней на 1 ребенка – 3,19. 81% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса — 94,7 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в учреждении — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023г. показал 81% освоения основной образовательной программы. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей – 96%.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Анализ показателей деятельности за 2023г

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	21 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/ 21человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,77кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	(совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база обновляется и совершенствуется.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию в соответствии с «Профстандартом» и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.