

Принят на заседании
педагогического совета
10 апреля 2023г.
протокол № 5

Утверждаю
Заведующий

Детским садом №7

Н.В.Лазарева

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приказ №32 от 10 апреля 2023г.



**Отчёт
о самообследовании
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7
за 2022 год**

с.Знаменка



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (Детский сад №7)
Руководитель	Лазарева Наталья Витальевна
Адрес организации	666411, Иркутская область, Жигаловский район, село Знаменка, ул. Магистральная 4а
Телефон, факс	8(395 51) 22-2-65
Адрес электронной почты	laza.1966@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрация муниципального образования «Жигаловский район».
Дата создания	1934г. Действующее здание основано в 1985г.
Лицензия	от 11.06.2015г. №7904

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (далее – Детский сад) расположен в центре села в стороне от главной магистрали.

Проектная наполняемость – 60 мест.

Общая площадь здания 703,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 184,3 кв.м.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 17:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: дата регистрации 29.12.2015г. Изменения и дополнения к уставу не вносились;
- ОГРН: 1023802374672;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 38 № 003378789, дата регистрации 20.02.2012;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 3 003332233, дата регистрации 21.08.2000;
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД №704611, дата регистрации 12.03.2012, площадь здания – 703,4 кв.м;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №7904, дата выдачи 11.06.2015, срок действия – бессрочная. В связи с введением дополнительного образования детей и взрослых, лицензия переоформлена. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 07.09.2021г. № 1499. Регистрационный номер электронного документа ЛО35-01220-38/00228119.
- Образовательная программа: принята на педагогическом совете протокол от 29.08.2022г. №1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2022 №74-од;
- Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка: серия 38АД № 704905, дата выдачи 15.05.2012г, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, площадь участка 6191 кв.м.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 3157548, регистрационный номер 38.УО.01.000.М.000002.01.20, дата регистрации 30.01.2020, бессрочное.

Вывод: Нормативно-правовая база соответствует требованиям законодательства в сфере образования в полном объеме.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 12 детей;
- старшая группа – 15 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный-спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	21	78	
Неполная с матерью	5	19	
Неполная с отцом	1	3	
Оформлено опекунов.	-	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	3	11	
Два ребенка	8	30	
Три ребенка и более	16	59	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1.	Художественно-эстетическое				
1.1	До-ми-соль-ка	Кружок	5-7	12	13
2.	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Веселые пашки	Кружок	5-7	12	13
2.2	Мы готовы к ГТО		5-7	12	13

Платные образовательные услуги детский сад не оказывает.

С 2022 года введен кружок «Мы готовы к ГТО». С учетом того, что наш детский сад малокомплектный, количество реализуемых программ в детском саду достаточное. Все дети от 5 лет охвачены дополнительным образованием. По результатам опроса родителей удовлетворённость – 95%.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, осуществляет общее руководство Детским садом и обеспечивает эффективное функционирование учреждения, организует работу в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором. Еженедельно проводятся планерки при заведующей, на которых планируется работа на неделю, подводятся итоги прошедшей недели.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения

	<p>Проведено 3 заседания управляющего совета. На которых решались вопросы улучшения условий организации образовательной деятельности, материально-технической базы, согласование отчета о результатах самообследования, локальных актов, отчета реализации программы развития учреждения за 2021г.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>Проведено 6 заседаний педагогического совета.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Проведено 1 заседания общего собрания.</p>

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ в 2022 году были разработаны и согласованы следующие локальные акты:

- внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников;
- разработаны и утверждены инструкции по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях организации и на территории;
- правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);

- утверждена программа дополнительного образования «Мы готовы к ГТО»;
- положение об управлении профессиональными рисками.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфики деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

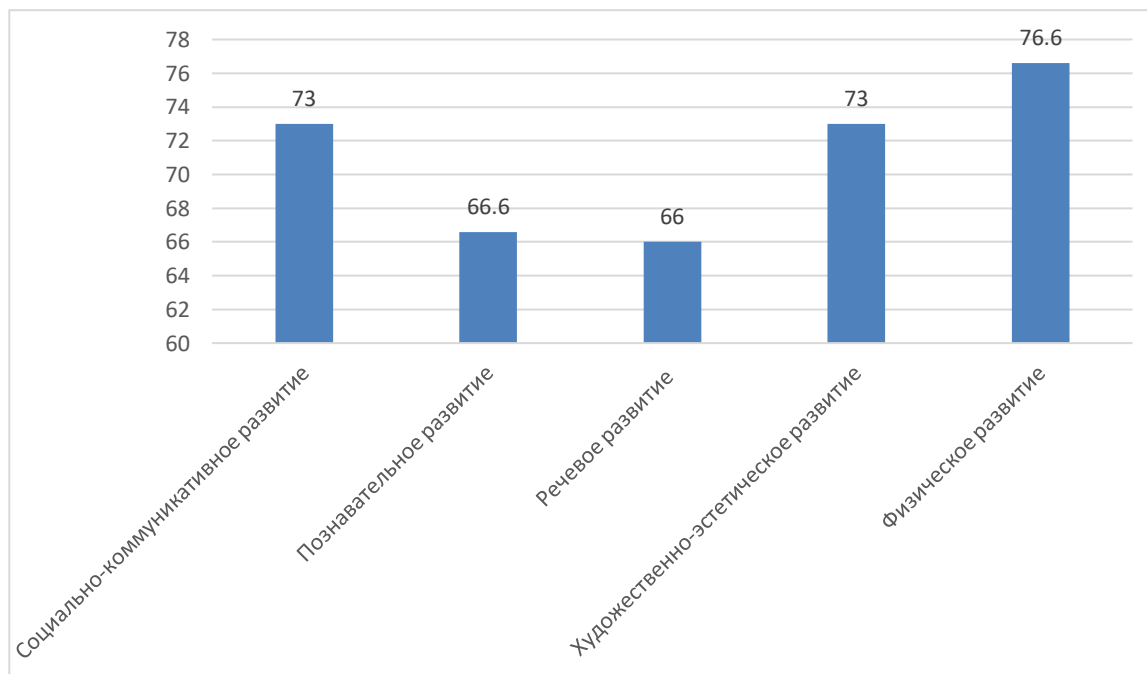
В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



В среднем по учреждению качество освоения образовательной программы – 71%

Вывод по учреждению: Результаты педагогического анализа показывают снижение показателей по речевому и познавательному развитию.

По итогам диагностики подготовки детей к школе результат качества – 85,2%. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем. Диагностика проводилась педагогом. Школьный педагог-психолог проводил диагностику в период летнего оздоровления. Результат: Готовность к началу регулярного обучения - 56%, условная не готовность – 44%, неготовность – нет. В рамках преемственности со школой проводятся посещения учителям занятий.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Также проводилась работа по изучению госсимволов по направлениям:

- 1) организация образовательного процесса;
- 2) содержание и качество подготовки учеников и воспитанников.

Включили в календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Уголок патриотического воспитания дополнился материалами – матрешка, российский флаг, были созданы альбомы для рассматривания «Народы России», «Промыслы России», «Символы русской культуры».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, используется педагогами технология «Ситуация» Г.Петерсон
- Деятельность, направленная на развивающую предметно – пространственную среду с помощью технологии «Групповой сбор».
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Направление работы учреждение строится по годовому плану работы. В 2022 году в годовой план входили следующие задачи:

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду по социально – коммуникативному развитию ДОУ

- разработать проекты, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации в соответствии с социально – коммуникативной деятельностью;

- внедрить новые формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

2. Применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

Формы планирования образовательного процесса представлены в виде комплексно – тематического планирования работы, разработанной на год. В конце каждой тематической недели проводится итоговое мероприятие, согласно теме недели.

Была проведена работа по социально – коммуникативному развитию. Созданы семейные альбомы для детей, в которых на каждого ребенка есть фотография его семьи с описанием. Каждое утро на групповом сборе по традиции дети рассказывали о своей семье и делились радостными новостями. Предметно – пространственная среда в группах пополнилась сюжетно – ролевыми играми такими как «Таксист», «Мастер маникюра», «Фармацевт». Каждый центр был наполнен материалами, игрушками и атрибутами.

Для педагогов прошли семинары для повышения уровня компетенции по социально – коммуникативному развитию.

- Тема «Проектная деятельность как средство развития социальной компетентности дошкольников».
- Тема «Сотрудничество с родителями в развитии социальных навыков воспитания детей».

По 2 годовой задаче «Применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников» педагогами были выбраны технологии:

- Внедрение образовательной технологии «Мнемотехника» в младшей группе
- Внедрение образовательной технологии «Синквейн» в старшей группе

Прошли тематические темы:

- День знаний
- Овощи, фрукты
- Грибы и лесные ягоды
- День дошкольного работника
- Осенний утренник
- Перелетные птицы
- Моя семья
- Животный мир Байкала
- Правила дорожного движения

- День матери
- Зимушка – зима
- Новый год
- Новый год
- Коляда
- Народные росписи
- Транспорт
- День защитника Отечества
- 8 Марта
- Растительность Байкала
- Пожарная безопасность
- Огород
- Водные обитатели Байкала
- День космонавтики
- День Победы
- Выпускной утренник

Формы проведения непосредственно образовательной деятельности:

- Интегрированная деятельность. Занятие.
- Утренняя гимнастика
- Беседа
- Рассказ
- Чтение
- Рассматривание
- Спортивные и физкультурные досуги
- Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
- Проектная деятельность
- Проблемная ситуация
- Индивидуальная игра
- Совместная с воспитателем игра
- Праздники
- Экскурсия
- Просмотр и анализ мультфильмов, диафильмов, телепередач
- Дежурство
- Создание коллекций
- Инсценирование
- Исследовательская деятельность
- Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности
- Организация выставок.

Детский сад принял участие в районном фестивале «Ленские звездочки», дети заняли места в нескольких номинациях: 3 место «Фольклор» «Озорные ложки», «Вокал- дуэт», Вокал – ансамбль; в районной выставке декоративно – прикладного

искусства в номинации «ИЗО» - победитель, в номинации «Лепка» - 2 место. Районный конкурс по легокоструированию - участие. Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - 2 место.

Районная спортивная спартакиада среди дошкольников проходила в форме сдачи ГТО, команда из 10 детей в возрасте 6-7 лет приняли участие. По итогу стали победителями, выиграла кубок.

На районных методических объединениях воспитатели представляли свой педагогический опыт работы по темам «Повышение интереса к созданию мультфильмов своими руками с помощью использование ИКТ с детьми старшего дошкольного возраста», «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический процесс в Детском саду обеспечивают 3 педагога, 1 специалист (совместитель)

Образовательный уровень педагогов

- с высшим педагогическим образованием - 1 человек (33%)
- со средним педагогическим образованием - 2 человека (66%)

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	1-33%
от 10 до 15 лет	1-33%
Свыше 30 лет	1-33 %

1 специалист – музыкальный руководитель 0,25 ставки. Стаж работы 5,5 лет. Окончила педагогический колледж по специальности Музыкальное образование в 2020 году.

Квалификационный уровень педагогов

- 1 квалификационная категория – 1 (33%)
- Соответствие занимаемой должности – 2 (66%)

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	Количество человек (%)
До 30 лет	0
от 30 до 55 лет	2-66%
Свыше 55 лет	1-33 %

Прошли курсовую подготовку в 2022 году:

Наименование курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
Летняя школа "Трансфер образовательных технологий: от науки к реальной практике в дошкольном образовании"	22,44	1
Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"	144	2
Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	16	4
Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)		4
Система дополнительного образования как ресурс профессионального самовыражения	1,56	

обучающихся		
Организация работы образовательных организаций по обеспечению безопасности детей как участников дорожного движения	72	3

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в очных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результаты конкурса
1.	Муниципальный конкурс: «Воспитатель года 2022»	1	Лауреат
2.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	3	1- Победитель 2- Участие
3.	Муниципальный конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	2	1 - Третье место 1 - Участие

Награды федерального и регионального уровня:

№	Наименование	Количество
1.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
2.	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	1
3.	Благодарность министерства образования Иркутской области	1

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие

занимаемой должности соответствует требованиям.

Премирование и стимулирование работников проводится в соответствии с положением о системе оплаты труда работников отличной от Единой тарифной сетки, утвержденного приказом от 07.05.2015 № 42 с изменениями от 15.12.2017 №110-од, 11.01.2018 №09-од, 01.11.2018 №99-од, 29.12.2018 №115-од, 27.12.2019 №128-од, 27.12.2019 №129-од. Оценка показателей качества и результативности профессиональной деятельности работников проводится комиссионно 1 раз в полгода.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: все педагоги учреждения имеют подготовку в рамках реализации ФГОС ДО, соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. За 2022 год микротравмы у работников не зарегистрированы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и наполнен на 95 %. Педагоги пополняют информационные ресурсы, которые хранятся на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методического обеспечения недостаточно:

Нет обновленных методических пособий по ознакомлению с природой для всех возрастов. Не приобретена методическая литература по дополнительному образованию.

Обеспеченность детской художественной литературой на 60%.

Рабочие тетради приобретены на детей младшей, средней, старшей и подготовительной группы за счет внебюджетных средств. (Имеется один экземпляр в учреждении по всем возрастам).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Ведется сайт детского сада в соответствии установленными требованиями. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детского сада на сайте образовательного учреждения, через информационные стенды, выставки и презентации, через WhatsApp.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Информационно-технологическое оборудование 2 ноутбука, цветной принтер, в каждой группе имеется мультимедийный проектор с экранами, в музыкальном зале: компьютер, мультимедийный проектор, микшерский пульт, колонки – 2шт., беспроводные микрофоны – 2шт, ламинатор, в методическом кабинете компьютер. Приобретен компьютер в кабинет заведующей.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Открыта и доступна информация о деятельности детского сада. С родителями существует обратная связь мессенджер WhatsApp. Педагоги пользуются фондом учебно-методической литературы. Недостаточно литературы для дополнительного образования, художественной литературы, методических пособий по ознакомлению с природой для всех возрастов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 7 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

- Групповые помещения – 2
- Кабинет заведующего -1
- Методический кабинет – 1
- Музыкальный (физкультурный) зал – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада № 7 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд.

Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 6191 кв.м.), имеются участки для 2 групп, огород. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок низким забором. Для защиты детей от солнца и осадков, на территории каждой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон, с деревянными полами. Каждая площадка оборудована песочницей.

Образовательная деятельность ведется в светлом здании, отопление местное (собственная котельная). Здание деревянное, одноэтажное. Общая площадь основного здания 703,4 кв.м. Используется для образовательных целей. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

Каждая группа располагается в отдельном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий); туалетные комнаты, спальни, отдельные столовые.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Пищеблок, групповые столовые и туалетные комнаты обеспечены подводом горячей и холодной воды. Сантехническое оборудование отвечает требованиям СанПин. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (5), магнитофоны (в каждой группе), колонки (2), микшер (1), беспроводные микрофоны (2), принтеры (5), мультимедийный проектор (3), интерактивная доска (3), рециркулятор бактерицидный (4), Инфракрасный бесконтактный термометр (3). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Для детей с ограниченными возможностями на каждой группе крыльцо оборудовано пандусами.

В учреждении ежегодно проводятся мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы ДОУ.

В 2022 году приобретено:

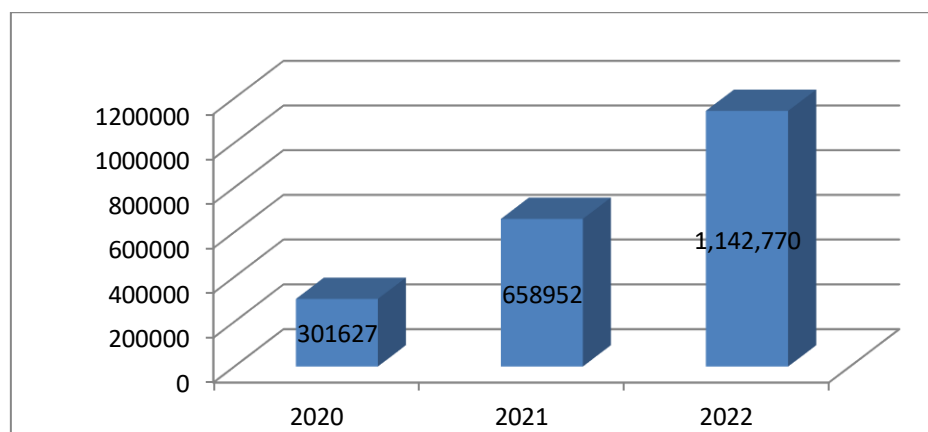
Наименование	Источник финансирования	Кол-во	Сумма	
Мяч резиновый «Ягодка» 200 мм	Субвенции	20	9 200,00	
Мяч резиновый с рисунком 75 мм		10	1200,	
Скакалка 2,4 м		11	660,0	
Скакалка 3 м (литая)		11	660,0	
Гантели пластм. 0.45 кг		17	2 720,00	
Гантели пластм. 0.8 кг		2	340,00	
Летающая тарелка		4	240,00	
Мешочек для метания 200 гр.		20	2 000,00	
Палка гимнастическая 71 см		10	1 100,00	
Хулахуп 70 см		10	1 600,00	
Хулахуп 60 см		10	1 100,00	
Набор «Дорожные знаки»		1	780,00	
Туннель длина 2 м		2	3800,	
Коврик массажный модульный «ОРТО				

ПАЗЛ» 8 модулей		2	3 600,00	
			29 000,00	
Мебель и оборудование				
Комплект мягкой мебели «Дельфин»	Бюджет	2	53 334,00	
Театральный уголок		2	24 150,00	
Уголок ряжения		2	15 826,00	
Скамья детская (5 мест), в цвете		3	9 075,00	
Уголок спортивного инвентаря		1	9 025,00	
Игровой модуль №2		3	22 425,00	
Стеллаж 2-х сторонний игровой		6	23 550,00	
Стиральная машина-автомат		1	35 000,00	
Сухой бассейн угловой		1	18 200,00	
Стол для спортивного инвентаря		1	5000,00	
			215585,00	
Спортивное оборудование				
Втулка для конуса	Бюджет	4	320,00	
Игра "Кегли"		1	400,00	
Игра "Кольцеброс"		1	550,00	
Игра "Островок 1"		4	640,00	
Игра "Островок 2"		4	1360,00	
Игра "Ходунки"		2	860,00	
Кирпич		2	630,00	
Клипса 1		4	240,0	
Клипса 2		4	240,00	
Конус с отверстиями		4	1 600,00	
Обруч (d 60см.)		7	2100,00	
Обруч (d 80см.)		7	2 240,00	
Палка гимнастическая 106см		10	1450,00	
Палка гимнастическая 71см		10	1150,00	
Палка гимнаст.106см с флажком		1	220,00	
Палка гимнаст.53см с флажком		2	300,00	
Палка для вертикальной стойки 1,5м		6	2100,00	
Разметчик для спортивных игр		1	951,00	
Ракетки пляжные с мячиком		1	300,00	
Скакалка L2		2	210,00	
Скакалка спортивная L3		2	284,00	
Шар для сухого бассейна		8	1760,00	
Эстафетная палочка (длина 35 см.)		2	120,00	
Мяч d 200мм резиновый	2	840,00		
			20 865,00	
Котёл КВр-0,25МВт, дровяной в комплекте	Бюджет	1	463 000,00	
Насос циркуляционный ZOTA		1		

Доступная среда			
Мнемосхема с макетом	Бюджет	1	6840,00
Вывеска (информационное табло в рамке с текстом Брайля)		1	7450,0
Беспроводная антивандальная кнопка вызова персонала для инвалидов (с табло и тактильной табличкой)		1	15710,00
			30000,00
Стенд резной "Наши достижения" из 3 ч.	Бюджет	1	13572,00
Стенд из 4-х ч. "Информация для родителей" 3 шт.		1	9956,00
Стенд "Профсоюзный уголок" с 4 карм.		1	2857,00
Стенд "Информация для работников ДООУ"		1	5985,00
Комплект из 3 стендов "Списки для младшей группы"		2	2954,00
Таблички 0,3х0,1м (разные)		8	6116,00
Табличка "Спортивный зал" 0,4х0,15 м		1	933,00
Стенд "Организация питания" 0,6х0,9 м		1	2874,00
Стенд "Безопасность" 1,5х0,2 м			1713,00
Стенд "Безопасность дорожного движения"		2	4543,00
Стенд "Терроризм и экстремизм - угроза обществу" 1,3х1 м с карманами		1	6163,00
Стенд "Оказание первой доврачебной помощи" с карм. 1,2х1 м		1	5604,00
Стенд "ГО и действия в ЧС" 1,3х1 м (5 карманов А4)		1	6163,00
Стенд "Пожарная безопасность" 1,3х1 м (5 карманов А4)		1	6163,00
Стенд "Электробезопасность" 1,3х1 м (5 карманов А4)		1	6163,00
Стенд "Охрана труда в детском саду" 1,1х1 м (8 карманов А4)	1	5287,00	
			90000,00
Канцелярские товары для персонала (в ассортименте)	Бюджет		20215,00
Канцелярские товары для детей (в ассортименте)	Бюджет		47975,00
Насос КМ		1	46000,00
Принтер ч/б		1	6000,00
Моноблок		1	40000,00
Медицинский кабинет			
Весы медицинские электронные		1	18000,00
Тонометр с возрастными манжетами		1	3300,00

Ширма медицинская		1	3900,00
Рециркулятор		2	10560,00
Лоток медицинский почкообразный		2	700,00
Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу		1	3900,00
Носилки		1	3 700,00
Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи		1	2 800,00
Ведро с педальной крышкой		2	4 000,00
Стол медицинский		1	4 80000
Стул		4	16 000,00
Шкаф для хранения медицинской документации		1	9 000,00
Бикс большой		2	6 000,00
Шпатель металлический		10	1 200,00
Бикс малый		2	8 800,00
Термометр медицинский		3	2 700,00
Ножницы		2	700, 00
Калькулятор		1	700, 00
Халат медицинский		2	2 500,00
Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни		2	27 000,00
Бинт		10	220,00
Бинт стерильный		10	650,00
Салфетки стерильные		100	700,00
Вата стерильная		2	350,00
Лейкопластырь		10	800,00
Антисептик		10	350,00
			226130,00
Итого:			1142770,00

Развитие материально-технической базы за последние 3 года



Вывод: Материально-технические и социальные условия в Детском саду и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы, дальнейшее оснащение ДОО современным оборудованием, как групповых ячеек, так и участков для прогулок (малыми спортивными формами).

Здание детского сада нуждается в капитальном ремонте. Ведется работа по разработке проектно-сметной документации (ПСД)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 25.02.2015г. №19-од)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 71% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022г. показал 71% освоения основной образовательной программы. Из-за тяжелой санитарно-эпидемиологической обстановки в учреждении были сформированы дежурные группы. Дети, которые находились дома, знания получили не в полном объеме. Результат по всем областям у этих детей низкий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом повысился на 12%. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей – 90%.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Анализ показателей деятельности за 2022г

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	27 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,41 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/ 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 1/33%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/ 27человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,77кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	(совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база обновляется и совершенствуется.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию в соответствии с «Профстандартом» и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.