

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол от 10.02.2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий \_\_\_\_\_ Н.В.Лазарева  
Приказ от 10.02.2021г. № 22-од



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О внутренней системе оценки качества образования**  
**в Муниципальном казённом дошкольном**  
**образовательном учреждении детском саду №7**

## I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детском саду №7 (далее – Детский сад №7) определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования внутренней системы оценки качества, объекты и основные направления, информационный фонд ВСОКО, регулирует ее организацию, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг). Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности Детского сада №7

2. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, за условиями осуществления образовательной деятельности, а также совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных и воспитательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

3. ВСОКО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию оценки качества образования:

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 17.02.2021г);

Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 с изменениями на 14 декабря 2017 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Уставом Детского сада №7;

Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Основными пользователями результатов ВСОКО Детского сада №7 являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

5. Детский сад №7 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

6. Положение распространяется на деятельность всех работников Детского сада №7, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

7. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

*Система оценки качества дошкольного образования* — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

*Качество условий* — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Качество дошкольного образования* — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

*Контроль образовательной деятельности в рамках реализации Программы в ДОУ* осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в ДОУ критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

*Оценивание качества* — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа, 2015 год).

*Критерий* — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг в системе образования* — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Экспертиза* — всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

*Государственный образовательный стандарт дошкольного образования* представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

8. ВСОКО осуществляется на основе комплексного использования основных методологических подходов:

Аксиологический подход к оценке предусматривает анализ ценностей, которые являются основанием в определении структуры и содержания системы оценки качества дошкольного образования. Степень признания самооценности личности ребенка, его права на развитие и на проявление индивидуальных способностей, создание условий для его творческой самореализации определяют оценочную шкалу данного подхода к качеству дошкольного образования в Детском саду №7.

Социокультурный подход в оценке качества образования в Детском саду №7 определяется характером взаимодействия детей со взрослыми, с другими детьми, с предметно-пространственным миром. Оценивается уровень самостоятельного поведения и его способность решать повседневные жизненные ситуации; социальная компетентность в общении с другими детьми и взрослыми.

Компетентностный подход. При оценке качества образования в рамках данного подхода осуществляется выявлением степени овладения компетентностями при непосредственном наблюдении за поведением детей, что дополняется суждениями об обстоятельствах, в которых проводились наблюдения.

9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

10. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования Детского сада №7.

11. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.);
- качество результата.

12. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Детского сада №7 за предыдущий учебный

год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

13. На основании данного Положения Детский сад №7 обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

14. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующего Детского сада №7 в количестве 4 человек.

15. Комплексное применение охарактеризованных подходов делает проблему оценивания и измерения развития ребенка принципиально разрешимой и позволяет привлекать родителей (не специалистов) к ВСОКО Детского сада №7 как независимых субъектов оценки.

16. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении ВСОКО в Детском саду №7

## **II. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

17. Цель ВСОКО:

установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

18. Задачи ВСОКО:

определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;

подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;

систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;

координация деятельности всех субъектов ВСОКО;

совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;

привлечение общественности к ВСОКО.

19. Функции ВСОКО:

получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;

координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

20. Источники данных для оценки качества образования:

образовательная статистика;

социологические опросы;

мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;

отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

практическая деятельность педагогических работников, посещение организованной учебной деятельности, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты,

документация.

## 21. Основные принципы ВСОКО в Детском саду №7:

принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **III. Организация системы оценки качества образования**

22. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки, порядок проведения ВСОКО и ответственные исполнители. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего Детского сада №7.

23. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

24. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

25. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

-определение и обоснование объекта оценивания;

-сбор данных;

-структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

-обработка полученных данных;

-анализ и интерпретация полученных данных;

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

#### 26. Методы ВСОКО:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации Детского сада №7;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы Детского сада №7;
- наблюдение; исследование развивающей предметно-пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- анализ планирования, результатов диагностики.

#### 27. Содержание процедуры ВСОКО:

##### Мониторинг программно-методических условий:

- соответствие ООП требованиям ФГОС ДО.

##### Мониторинг психолого-педагогических условий:

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе, в плане взаимодействия с социумом.
- оценка возможности предоставления информации о ООП семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).

##### Мониторинг кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- соответствие профессиональным компетенциям;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
- динамика роста категоричности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

##### Мониторинг материально-технических условий:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения);

##### Мониторинг финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации ООП Детского сада №7 осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Мониторинг системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей.

Мониторинг системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам.

Мониторинг системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Мониторинг по определению динамики показателей здоровья детей.

Мониторинг по определению динамики уровня адаптации детей к условиям Детского сада №7

Мониторинг по определению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в Детском саду №7.

28. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений деятельности Детского сада №7. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

#### **IV. Этапы проведения ВСОКО**

29.Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

Первый этап – нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

Второй этап - информационно – диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Четвертый этап – итоговый – прогностический (разработка стратегии коррекционно – развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Управляющего совета Детского сада №7).

30. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы: аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанными с использованием стандартизированных компьютерных



программ, публичный доклад, итоги самообследования, которые доводятся до сведения педагогического коллектива Детского сада №7, учредителя, Управляющего совета Детского сада №7, родителей (законных представителей).

31. Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего Детского сада №7.

32. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, или согласно программе мониторинга, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года).

33. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне Детского сада №7.

34. Администрация Детского сада №7 ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте Детского сада №7 в сети Интернет.

## **V. Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования в Детском саду №7**

35. Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

-основным потребителям результатов ВСОКО;

-средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Детского сада №7 итоги самообследования деятельности Детского сада №7;

-размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Детского сада №7.

36. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к ВСОКО в Детском саду №7, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

## **VI. Заключительные положения**

37. Настоящее Положение о ВСОКО является локальным нормативным актом Детского сада №7, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

38. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

39. Положение о внутренней системе оценки качества образования Детского сада №7 принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

40. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

41. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.