

Проект

«Зимушка – зима»

ЦЕЛЬ:

Формирование представлений о зимних природных явлениях через познавательно - исследовательскую деятельность.

ЗАДАЧИ:

- . Расширять представления о характерных особенностях зимней природы.
- . Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования водой.
- . Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.
- . Учить отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности
- . Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать как опасно есть снег, и сосать сосульки).

Ожидаемые результаты

.Развитие познавательного интереса.

.развитие интереса к
экспериментальной деятельности

.Развитие связной речи, обогащение
словаря

Выполнение проекта:

.Дидактические игры

.Наблюдения

.Художественная литература

(загадки ,стихи, сказки)

.Подвижные игры

.Опыты

.Непосредственно образовательная деятельность

(рисование, аппликация, лепка)

Работа с родителями:

- .Папка – передвижка «Пять родительских заблуждений о морозной погоде»
- .Фотовыставка «Мы мороза не боимся»
- .Лепка снежных фигур на участке вместе с родителями

Постановка проблемы:

Дети получают письмо от львенка, который живет в жарких странах и никогда не видел зимы, но очень хочет узнать, что такое зима?









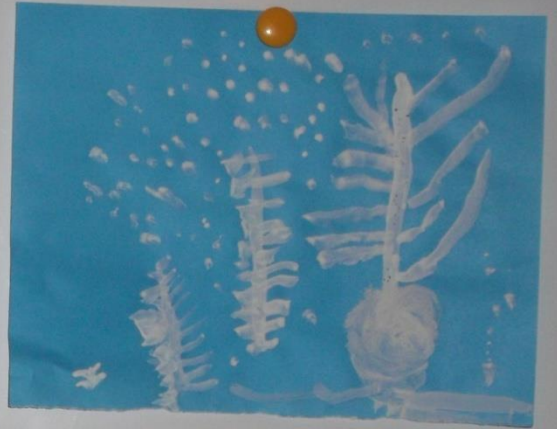
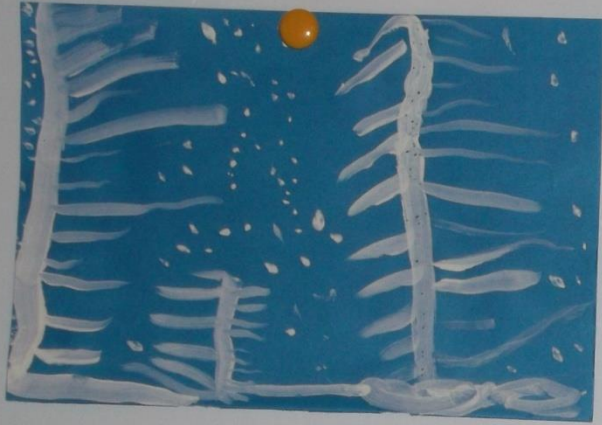




























Пять родительских заблуждений

о морозной погоде

1. Многие считают, что ребенка надо одевать теплее. Дети, которых кутают, увы, чаще болеют. Особенно опасно слишком тепло одевать детей, уже умеющих ходить. Движения сами по себе согревают организм, и помощь "ста одежек" излишня. В организме нарушается теплообмен, и в результате он перегревается. Тогда достаточно даже легкого сквозняка, чтобы простыть.
2. Многие считают: чтобы удерживать тепло, одежда должна плотно прилегать к телу. Парадоксально, но самое надежное средство от холода - воздух. Оказывается, чтобы лучше защищаться от низкой температуры, надо создать вокруг тела воздушную прослойку. Для этого подойдет теплая, но достаточно просторная одежда. Что надеть под куртку или пальто? Сначала майку или футболку из хлопка, который хорошо впитывает пот, потом пуловер или шерстяной свитер, свободный, но плотно прилегающий на шее и запястьях. На ноги - шерстяные носки и теплые ботинки на меху или сапожки, но не тесные, а такие, чтобы большой палец ноги мог легко двигаться внутри.
3. Многие считают: если малышу холодно, он обязательно даст об этом знать. Ребенок еще не может сказать "Мне холодно", не умеет стучать зубами и дрожать. Жировая прослойка под кожей у него еще очень мала, и система терорегуляции сформировалась не до

конца. Единственной реакцией сильно замерзшего малыша станут бледность и непреодолимое желание спать. Имейте в виду: момент, когда тело ребенка расслабляется, сигнал опасности! Не радует и "умилительная" зимняя картинка - спящий в санках ребенок. Ведь он не движется - он отдан в неласковые руки мороза.

4. Многие считают, что зимой вполне достаточно погулять часок. На этот счет нет строгих правил. Все зависит от закаленности ребенка и уличной температуры. Дети лучше переносят холод, если их покормить перед прогулкой - особенное тепло дает пища, богатая углеводами и жирами.

5. Многие считают - беда, если у ребенка замерзли уши. В сильный мороз, боясь отита, мамы и бабушки используют целый арсенал, состоящий из платочков, шапок - ушанок, шапок - шлемов. Однако если у ребенка воспаление ушей, это вовсе не значит, что переохладились именно уши, это вовсе не значит, что переохладился именно ребенок - именно здесь происходит наибольшая потеря тепла. Советы родителям по выбору зимней одежды - позаботьтесь о том, чтобы одежда была удобной (с учетом детских, а не взрослых понятий об удобстве); - избегайте жесткой одежды, которую трудно снимать и надевать и которая ограничивает движения; - внимательно осматривайте вещь, чтобы не было грубой подкладки, тугой резинки на манжетах, прорезанных изнутри шнуров (особенно если они с узлами на концах), а также металлических пряжек или застежек-молний; купите именно такую вещь, которая понравится ребенку, с условием, что он будет носить ее в холодное время года. Каким бы ни был выбор ребенка - не отказывайте ему в покупке этой вещи. Лучше такая, чем никакая.

Продукт проекта

Мы отправим презентацию
львенку и он узнает, что
такое зима